

केन्द्रीय विद्यालय संगठन , कोलकता संभाग

द्वितीय प्राक बोर्ड परीक्षा 2019-20

कक्षा बारहवीं (XI)

विषय -हिन्दी (केन्द्रिक) 302

ब्लू प्रिंट

खंड	विषय		
क)	अपाठतअश		16
	1.	अपाठत गद्याश बाध क आत लघूत्तरात्मक प्रश्न(1*2) चार लघूत्तरात्मक प्रश्न(2*4)	10
	2.	अपाठत दा काव्याश बाध म स कसा एकप्रश्न (काव्याश पर आधारत छह 6 लघूत्तरात्मक प्रश्न) (1*6)	6
ख)	कायोलयी हिन्दी एवं रचनात्मक लेखन 20		
	3.	दा गइ इस्थात/ घटना क आधार पर दृश्य लखन (वकल्प साहत)	5
	4	आपचारक पत्र/ स्वतत्र लखन/ राजगार सबधा आवदन पत्र (वकल्प साहत)	5
	5	व्यावहारक लखन (प्रातवदन,प्रस वज्ञाप्त,कायवृत्त,कायसूचा पारप ;(वकल्प साहत) (1*4)	3
	6	जन सचार माध्यम आर पत्रकारता क वावध आयामा पर चार लघु प्रश्न (4*1)	4
	7	शब्दकाष पारचय स सम्बान्धत एक प्रश्न (वकल्प साहत) (3*1)	3
ग)	पाठयपुस्तक		44
	1	आरोह भाग -1	32

	अ)	काव्य भाग	16
8		दा काव्याशा म स कसा एक पर अथ ग्रहण सम्बन्धा तानप्रश्न (2*3)	6
9		एक काव्याश पर सान्दय बाध परतान म स दा प्रश्न (2*3)	6
10		कावताआ पर वषय वस्तु आधारत तान म स दा लघूत्तारात्मक प्रश्न 2*2	4
	ब)	गद्य भाग	16
11		गद्याश आधारत पर अथग्रहण सम्बन्धा चार प्रश्न (2*3)(1x1)	7
12.		पाठा का वषय वस्तु पर आधारत चार म स तान बाधात्मक प्रश्न (3*3)	9
2		वतान भाग -2	12
13.		पाठा का वषय वस्तु पर आधारत दा म स एक प्रश्न (4*1)	4
14		पाठा का वषय वस्तु पर आधारत तान म स दा नबधात्मक प्रश्न (4*2)	8
	कुल अंक		80

प्रश्नपत्र का प्रश्नानुसार विश्लेषण एव प्रारूप

वषय -हदा आधार

कक्षा -11

समय 3 घट आधक

आधकतम अंक-80

क्रम सं	प्रश्ना का प्रारूप	दक्षता पराक्ष ण /आधगम पारणाम	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक	कुल
1	अपाठत बाध (पठन कौशल)	अवधारणात्मक बोध, अनुमान लगाना, विश्लेषण करना, शब्द-ज्ञान व भाषक प्रयाग सृजनात्मकता, मालकता ।	8	4	-	-	-	16
2	कायालया हदा	सकत बद्दुआ का वस्तार,	4	-	2	-	2	20

	और रचनात्मक लेखन (लेखन कौशल)	अपन मत का अभिव्यक्त, सोदाहरण समझना, आचर्य निधारण, भाषा में प्रवाह-मयता सटाक शला, उचित प्रारूप का प्रयाग ,अभिव्यक्त का मालकता ,सृजनात्मकता एवं ताककता।						
3	पाठ्य पुस्तक	प्रत्यास्मरण , विषयवस्तु का बोध एवं व्याख्या , अथग्रहण(भावग्रहण लेखक के मनोभावा का समझना, शब्दा का प्रसमगानुकूल अथ समझना ,आलाचनात्मक चिंतन,ताककता,सराहना,साह-त्यक परपराआ क पारपक्ष्य में मूल्यांकन, विश्लेषण, सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता काय-कारण संबंध स्थापित करना, साम्यता एवं अंतरा का पहचान ,अभिव्यक्त में मालकता एवं जावन-मूल्या का पहचान।	1	8	5	3	-	44
		कुल	1×13 =13	2×12 =24	3×7 =21	4×3 =12	5×2 =10	80
4	क	श्रवण तथा वाचन	-	-	-	-	-	10
	ख	पारयाजना	-	-	-	-	-	10
		योग						100